**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттануфакультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

**«6B090500-Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша оқу бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясатттану факультеті  Ғылыми кеңесінің мәжілісінде  **бекітілді**  №13 хаттама « 23» 05 2014 ж.  **Факультет деканы**  Филос.ғ. д., профессор Масалимова Ә.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль 1«Демография және әлеуметтік статистика»**

**«LBTAЛатенттік белгілерді талдау әдісі»**

1курс, күндізгі, қ/б, семестрі көктемгі, 3 кредит,

пән типі: элективті

**Дәріскер:**

**Садырова Мансия Сапаргалиевна,** социология ғылымдарының докторы, профессор ;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)242-76-20
* e-mail: msadirova58@mail.ru
* каб. 409,ФФиП

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**Мамытханов Дархан,** социология ғылымдарының кандидаты, доцент;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)271-05-25
* каб. 409,ФФиП

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты:** Социологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда латенттік белгілерді анықтау жолдарын таныстыру.

**Курсты оқыту міндеттері:**

* латенттік белгілерді талдау әдісін зерттеудің теориялық методологиялық негіздерін таныстыру;
* латенттік белгілерді пайдалана отырып социологиялық талдаудың теориялық методологиялық негізін қалу жолдарымен таныстыр;
* әртүрлі әлеуметтік мәселелерді зерттеуде летенттік-таптық әдісті практикалық қолдануға үйрету;.
* латенттік белгілерді талдау принциптерін көрсету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзыреттіліктер:**

* **инструменталды:** Түпнұсқаларды, интернет-қорларды қосқанда, тауып және талдауай білу, өзіндік жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау қабілеттілігі, ағылшын тілін білуі, компьютермен жұмыс дағдысының болуы.
* **Тұлғааралық:** топтықғылыми жобалардыорындауда командада жұмыс істей білу, жетекшілік қаситетті көрсете білу және өзіне жауапкершілік алу, өзінің және қасындағы адамдардың мінез-құлқын талдау қабілеттілігі, кәсіби қарым-қатынасқа қабілеттілік.
* **Жүйелік:** білімді практикада қолдана білу қабілеті,тапсырманы орындағанда зерттеушілік дағдылардың көрінуі, жаңа жағдайға үйрену және бейімделу қабілеті, жаға идеяларды тудыру қабілеттілігі (креативтілік), белсенділік және кәсіпкерлік рухтың көрінуі, орындалатын жұмыстың сапасыны көңіл бөлу, жетістікке ұмтылу.

**Кәсіби біліктіліктер:**

«Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнін меңгеруде магистрант **мынаны біле алады:**

* пән бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді мемлекеттік және шет тілінде қолдана білуді;
* ақпараттық және білім бері технологиясы негізінде өз білімін кеңейтуді, ақу пәнін аяқтағанда өз бетінше білім алу арқылы жек тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруды;
* ғылыми негізде өз еңбегін ұйымдастыруды, әдістерді жинап қолдануды, ақпараттарды өңдеу және сақтай білуді;
* мәдени ойлау және бұқара алдында сөйлей алуды.

**Магистрант жасай алады:**

* латенттік зерттеулердің пайда болу және даму динамикасының топтамасын;
* латенттік белгілерді талдаудың көп кешенді жүйесін;
* латенттік белгілердің ұғымдары мен сипаттамаларын;
* латенттік белгілерді талдаудың әдістерін.
* Социологиялық зерттеудегі латенттік белгілерді анықтаудың қызметін, мақсатын, орны және ролінің сипаттамасын.

**Магистранттың дағдыларын қалыптастырды:**

* Социологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда латенттік белгілерді анықтау жолдарын зерттеу бағытындағы теориялардың басқа теоретикалық бағыттармен өзара байланысын талдау;
* Латенттік белгілердің социологиялық зерттеу методологиясын жасау;
* Латенттік құрылымды зерттеу моделдерін жасау;
* Латенттік белгілерді анықтау әдістерін нақты практикалық қызметте қолдану.

**Пререквизиттер:** Оқу материалын толық игеруге«Социологиялық зерттеу методологиясы», «Социологиядағы математикалық-статистикалық модельдер»,«Социологиялық зерттеу әдістемесі»пәндерін оқу көмектеседі.

**Постреквизиттері:**

**Постреквизиттер:** Базалық пәндер болып«Тұтыну социологиясы», «Экономикалық өзгерістерді зеттеу әдістері» «Әлеуметтік жұмыс технологиясы», «Әлеуметтік жұмыс тарихы және теориясы», «Шетелдегі әлеуметтік жұмыс» курстары табылады.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максималды балл |
|  | **Модуль 1. Латенттілік әлеуметтік құбылыс және әлеуметтік процесс ретінде** | **12** |  |
| 1 | 1 дәріс. «Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнінің құрылымы | 2 |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ«Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнінің әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі орны | 1 | 3 |
| 1 СОӨЖ Пән бойынша глоссарий жасау | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. Социологиядағы «латенттік» түсінігінің пайда болу тарихы | 2 |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ.Латенттік белгілерді талдау әдісінде қолданылатын негізгі категорияларға социологиялық талдау | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ Социологиялық зерттеулердегі латенттілікті зерттеу әдістері. Эссе | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. «Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнінің теориялық және қолданбалы социологиямен байланысы | 2 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.Социологиядағы бақылау әдісінің латенттілікті анықтаудағы орны | 1 | 4 |
| 3 СОӨЖ.Латенттілік әдіске қатысты тақырып таңдап, библиграфиясына ғылыми талдау жасау. Презентация | 1 | 7 |
|  | **2 Модуль. Социологиядағы латенттік белгілерді талдау әдістемесі** | **28** |  |
| 4 | 4 дәріс. П. Лазарсфельд социологиялық эмпирикалық зерттеулердегі латенттілік белгісінің негізін салушы | 2 |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ.3. Лазарсфельд және социологиялық эмпирикалықзерттеу методологиясы | 1 | 4 |
| 4 СОӨЖ. Реферат Латенттілік нақты социологиялық зерттеулерде: оң және теріс жақтары. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс. Теориялық социологияның классиктері еңбектеріндегі латенттілік түсінігінің негіздері | 2 |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ.Философиялық және психологиялық зерттеулердегі латенттілік | 1 | 4 |
| 5 СОӨЖ. Социс журналындағы және шетелдік рейтингтік журналдардағы латенттілік әдіс туралы мақалаларға сандық және мазмұндық талдау | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс.Э. Дюркгеймніңынтымақтастығы латенттілікті түсіндірудің мысалы ретінде | 2 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазіргі қоғамдағы ынтымақтастық түрлері және латенттілік | 1 | 4 |
| 6 СОӨЖ. Адамның өмірлік мақсаттарының құрылымына және нәтижелілігіне құрылымдау тәсілін пайдалана отырып латенттілік тұрғыдан талдау. Эссе | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәріс М. Вебердің түсіндіру түрлері және әлеуметтік әрекет теориясы және латенттілік | 2 |  |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ.Р. Мертонның латенттілік туралы пайымдауының әдістемелік ролі | 1 | 4 |
| 7 СОӨЖ.Латенттік белгілердің пайда болуының теориялықжәне эпистемологиялықалғышарттары | 1 | 7 |
|  | **1 АБ**Латенттіліктің адамның және қоғамның дамуындағы роліне факторлық талдау . Пікір-сайыс |  | 25 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс.Р. Мертон: нақты и латенттік функциялар | 2 |  |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ.Қазіргі экономикалық дамудағы нақты және латенттік факторлар | 1 | 3 |
| 8 СОӨЖ.Діни әлеуметтенудегі латенттік факторлардың ролі. Батыс және Шығыс елдері бойынша салыстырмалы талдау | 1 | 7 |
| **Midterm Exam**Латенттілік теорияларын қалыптастырушы ғалымдар еңбектеріне салыстырмалы және қолданбалды социологиялық талдау. Презентация, сұрақ-жауап |  | **100** |
| 9 | 9 дәріс.Латенттік белгілердің социологиялық зерттеу әдістемесіндегі орны | 2 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Қақтығыстың латенттік сипаттамасы | 1 | 3 |
| 9 СОӨЖ.Латенттілік белгелерді қолдана отырып нақты тақырыпта социологиялық зерттеудің әдістемесін жасау | 1 | 7 |
| 10 | 10 дәріс.Социологиялық зерттеулердегі нақты мен латенттіліктің | 2 |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Латенттілікті анықтаудағы нақты жағдайдың сипаты мен даму потенциалының роліне сипаттама | 1 | 4 |
| 10 СОӨЖ Жұмысбастылық пен жұмыссыздықтың латенттік құрылымын зерттеу моделдері | 1 | 7 |
|  | **Модуль 3. Латенттік белгілерді үлгілеу** | **16** |  |
| 11-12 | 12 дәріс.Латенттік құрылымды зерттеу моделдері | 2 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Латенттік белгілерді үлгілеудің негізгі принциптері | 1 | 4 |
| 11-12 СОӨЖ.Қазақстан Республикасындағы этникалық өзара қатынасты зерттеудегі латенттік белгелерді анықтау тәсілдері | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс.Латенттік белгілерді математикалық үлгілеудің негіздері | 2 |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ.Латенттік-таптық талдау: үлгілеудің жалпы стратегиясы | 1 | 4 |
| 13 СОӨЖҚазақстандағы гендерлік саясатты латенттік-таптық тұрғыдан талдау | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс. Күрделі латенттік-таптық моделдер (шектеулі модельдер) | 2 |  |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Латенттік-таптық ішінен таңдау принциптері | 1 | 4 |
| 14 СОӨЖ.Қазақстанда орта таптың дамуының лотенттік таптық моделдерін жасау және таныстыру | 1 | 7 |
| 15 | 15 дәріс. Латенттік-таптық талдауды әлеуметтік процестердің динамикасын зерттеуде қолдану бағыттары | 2 |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.Шектеулі латенттік моделдерді қалыптастыру принциптерін пенитенциарлық жүйені зерттеуде қолдану | 1 | 4 |
| 15 СОӨЖ. Латенттілік және тұлға әдеуметтенуі:қоғамдағы әртүрлі топтардағы латенттіліктің көріну ерекшеліктері | 1 | 7 |
| **2 АБ** Латенттілікті менеджменттің әртүрлі саласында қолдану ерекшеліктері Реферат |  | 25 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**:

1. Маслак А. А. Измерение латентных переменных в социально-экономических системах: теория и практика: Монография. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2007. – 424 с
2. Саати Т. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети: пер. с англ. / науч. ред. А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. 2-е изд.,М.: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 357 с.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности.- М., 2011

**Қосымша**:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос,2009. – 240с.

2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014

**Интернет-ақпарат:**[SAGE.JournalsOnline](http://online.sagepub.com/);[SpringerLink](http://www.springerlink.com/); Sceince; [Direct](http://www.sciencedirect.com/);[JSTOR](http://www.jstor.org/);[ProQuest](http://proquest.umi.com/login)

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_37 хаттама «\_\_6\_\_» мамыр 2014ж.*

**Кафедра меңгерушісі,**

**социол.ғ.д., проф. Г.С. Абдирайымова**

**Оқытушы,социол.ғ.д.,проф. М.С. Садырова**